

U.S. Government Strategy on International Basic Education Consultation Questions

English:

- 1. How well (or not so well) did the strategy work in terms of meeting your organization/agency's education goals of improving learning outcomes?**
 - a. What were the most helpful aspects of the strategy?
 - b. What aspects of the strategy were challenging? How did you adapt?
- 2. How well (or not so well) did the strategy work in terms of meeting your organization/agency's education goals of expanding access to quality education?**
 - a. What were the most helpful aspects of the strategy?
 - b. What aspects of the strategy were challenging? How did you adapt?
- 3. How has the education context (political, economic, social, cultural, etc.) changed since the 2018 U.S. Government Strategy on International Basic Education Strategy was first introduced? What new evidence, factors, trends, and U.S. government priorities have arisen?**
- 4. What are the key issues in the education sector that the refreshed strategy should focus on?**
- 5. Where is there the greatest opportunity for the U.S. government to be a leader in international education? Where can the U.S. government bring the greatest value add?**
 - a. How can we contribute to a better understanding of what drives student learning and increased equitable access?
- 6. Are there additional opportunities to strengthen coordination or collaboration?**
 - a. How can we better leverage existing structures and systems?
 - b. How do we partner with countries and other partners to build stronger education systems?

French:

- 1. Dans quelle mesure la stratégie a-t-elle permis (ou non) d'atteindre les objectifs de votre organisation ou agence en matière d'éducation à améliorer les résultats d'apprentissage?**
 - a. Quels ont été les aspects les plus utiles de la stratégie?

- b. Quels aspects de la stratégie ont été difficiles? Comment vous êtes-vous adapté?
- 2. **Dans quelle mesure la stratégie a-t-elle permis (ou non) d'atteindre les objectifs éducatifs de votre organisation ou agence à élargir l'accès à une éducation de qualité?**
 - a. Quels ont été les aspects les plus utiles de la stratégie?
 - b. Quels aspects de la stratégie ont constitué un défi? Comment vous êtes-vous adapté?
- 3. **Comment le contexte de l'éducation (politique, économique, social, culturel, etc.) a-t-il changé depuis l'introduction de la stratégie du gouvernement Américain de 2018 sur l'éducation de base internationale? Quels sont les nouveaux éléments, facteurs, tendances et priorités du gouvernement Américain qui ont apparus?**
- 4. **Quelles sont les problèmes les plus importants dans le secteur de l'éducation sur lesquelles la nouvelle stratégie devrait se concentrer?**
- 5. **Où se trouve la plus grande opportunité pour le Gouvernement des États-Unis d'être un leader dans l'éducation internationale? Où est-ce que le Gouvernement des États-Unis peut-il apporter la plus grande valeur ajoutée?**
 - a. Comment pouvons-nous contribuer à une meilleure compréhension de ce qui motive l'apprentissage des étudiants et fournir un accès plus équitable?
- 6. **Existe-t-il d'autres possibilités pour renforcer la coordination ou la collaboration?**
 - a. Comment pouvons-nous mieux tirer parti des structures et systèmes existants?
 - b. Comment pouvons-nous nous associer à d'autres pays et à d'autres partenaires pour créer des systèmes éducatifs plus solides?

Spanish:

- 1. **¿Qué tan bien (o no tan bien) funcionó la estrategia al pensar los objetivos educativos de su organización/organismo a mejorar los resultados del aprendizaje?**
 - a. ¿Cuáles fueron los aspectos más útiles de la estrategia?
 - b. ¿Qué aspectos de la estrategia fueron difíciles? ¿Cómo se adaptó?
- 2. **¿Qué tan bien (o no tan bien) funcionó la estrategia al pensar al cumplimiento de los objetivos educativos de su organización/organismo a ampliar el acceso a la educación de calidad?**
 - a. ¿Cuáles fueron los aspectos más útiles de la estrategia?

- b. ¿Qué aspectos de la estrategia fueron difíciles? ¿Cómo se adaptó?
- 3. **¿Cómo ha cambiado el contexto educativo (político, económico, social, cultural, etc.) desde la Estrategia del Gobierno de los Estados Unidos para la Educación Básica Internacional que se presentó por la primera vez en 2018? ¿Qué nuevas pruebas, factores, tendencias y prioridades del gobierno de los Estados Unidos han surgido?**
- 4. **¿Cuáles son las temas clave del sector de la educación en las que debería enfocarse en la estrategia renovada?**
- 5. **¿Dónde existe la mayor oportunidad para que el gobierno del EE.UU. sea un líder en la educación internacional? ¿Dónde puede el gobierno del EE.UU. aportar el mayor valor añadido?**
 - a. ¿Cómo podemos contribuir a una mejor comprensión de lo que impulsa el aprendizaje de los estudiantes y a un mayor acceso equitativo?
- 6. **¿Existen oportunidades adicionales para reforzar la coordinación o la colaboración?**
 - a. ¿Cómo podemos aprovechar mejor las estructuras y los sistemas existentes?
 - b. ¿Cómo podemos colaborar con los países y otros socios a construir sistemas educativos más fuertes?